

6 novembre 2025 - Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire

Sondage exclusif Odoxa pour Asmae - Association Sœur Emmanuelle :

1 famille sur 3 est touchée par le harcèlement scolaire et en ligne

Le Yalla Tour repart tout au long du mois de novembre dans les écoles et les collèges pour sensibiliser les élèves

- → 86% des familles estiment que le harcèlement scolaire progresse.
- → Un tiers des enfants victimes de harcèlement n'ont pas osé en parler à leurs parents.
- → Dans 2 cas sur 3, le harcèlement a perduré pendant plusieurs semaines, voire plusieurs mois, avant que les proches en soient informés.

♠ Opération de prévention Yalla Tour : Asmae organise en novembre 2025 le Yalla Tour, un tour de France des écoles pour sensibiliser les enfants aux dangers du harcèlement scolaire et numérique. À cette occasion, Asmae lance le Yalla Up, un nouvel outil de sensibilisation spécifiquement dédié au harcèlement en ligne.

Possibilité d'interviews et de reportages lors des ateliers de sensibilisation dans plusieurs dizaines d'établissements (écoles primaires et collèges), avec autorisation de cession des droits à l'image des enfants participants.

À l'occasion de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire, le 6 novembre 2025, Asmae - Association Sœur Emmanuelle dévoile les résultats d'un sondage exclusif mené par Odoxa. Réalisée auprès de 1 090 parents et grands-parents d'enfants de 6 à 15 ans, cette enquête confirme combien le fléau est répandu en France, mais apporte surtout un éclairage précieux sur ce qui se joue en profondeur.

Si le harcèlement scolaire et numérique sont aujourd'hui des réalités reconnues, leurs mécanismes et leurs impacts commencent tout juste à être étudiés. Cette enquête ouvre de nouvelles pistes pour mieux comprendre, agir et proposer des réponses adaptées.

Créée en 1980 par **Sœur Emmanuelle**, Asmae est une ONG indépendante, laïque et apolitique. Sa mission : protéger et développer l'enfance, en France et à l'international. En France, avec son opération **Yalla Tour**, l'association a sensibilisé plus de **17 000 enfants ces 5 dernières années au harcèlement scolaire et cyberharcèlement.**

Une perception alarmante de l'ampleur du phénomène

Près de **9 familles sur 10** estiment que **le harcèlement scolaire a considérablement augmenté** ces dernières années, et un quart des répondants jugent que la situation s'est même aggravée.

1/3 des sondés révèlent qu'un de leurs enfants ou petits-enfants a déjà été victime de harcèlement. Les résultats montrent l'étendue et la diversité des formes de harcèlement vécues par les enfants :

- → 60% des cas de harcèlement sont des moqueries, insultes ou menaces
- → 29% mentionnent des pressions psychologiques
- → 26% évoquent l'exclusion sociale
- → 22% rapportent des rumeurs
- → 11% parlent du silence imposé

En parallèle, 23% des familles concernées par le harcèlement évoquent des violences physiques.

Quant au **cyberharcèlement**, il touche **14% des familles** concernées, bien que **ce chiffre puisse sous-estimer la réalité** en raison de la difficulté de détection des violences en ligne.

« Le cyberharcèlement représente aujourd'hui un défi majeur : il est plus insidieux car souvent invisible et poursuit les enfants bien au-delà de l'école, jusque dans leur intimité numérique. C'est pourquoi il est urgent d'agir pour prévenir, détecter et accompagner les victimes. », alerte Adrien Sallez, directeur général d'Asmae - Association Sœur Emmanuelle

Des conséquences dramatiques pour les enfants

Dans 2 cas de harcèlement sur 3, la situation a perduré pendant plusieurs semaines (38%), voire des mois (21%) avant que les familles en soient informées.

Les conséquences psychologiques et physiques du harcèlement sont nombreuses :

- → 48% des enfants souffrent d'anxiété
- → 44% perdent confiance en eux
- → 27% éprouvent des troubles du sommeil ou de l'alimentation

Dans certains cas, les **répercussions sont encore plus graves** : **décrochage scolaire** pour **37%** ou des **symptômes dépressifs pour 15%**.

« Derrière chaque statistique, il y a des enfants fragilisés dans leur construction, parfois durablement. Le harcèlement n'est jamais anodin : il peut briser une trajectoire scolaire, entamer l'estime de soi et provoquer des blessures profondes. Notre devoir collectif est de protéger ces jeunes et de leur offrir les moyens de se reconstruire. », souligne Adrien Sallez.

Les parents démunis face à la réalité du cyberharcèlement

90% des parents ont mis en place des mesures de protection pour encadrer l'usage des réseaux sociaux et d'internet de leurs enfants, comme :

- → **Limitation** du temps d'écran (43%)
- → Installation d'un contrôle parental (34%)
- → Vérification des contenus consultés (32%)
- → Interdiction de certains réseaux sociaux (25%)
- → Imposition de comptes "privés" (16%)

1/3 familles avouent être dépassées par la complexité des pratiques numériques de leurs enfants et expriment le besoin de recevoir des conseils pour mieux encadrer ces usages.

Pour Adrien Sallez : « C'est une bonne nouvelle, la quasi-totalité des parents agissent pour protéger leurs enfants des dangers du numérique, mais un tiers se sentent dépassés. Il y a un besoin urgent de conseils et de soutien. »

Les associations plébiscitées, mais les mesures publiques jugées insuffisantes

58% des répondants considèrent les **associations spécialisées** comme l'une des **solutions les plus efficaces** pour lutter contre le harcèlement scolaire et numérique.

Ce chiffre **surpasse même l'efficacité perçue des parents eux-mêmes**, avec 55% des parents jugeant leurs actions efficaces.

En comparaison, les institutions publiques sont jugées par les sondés moins efficaces :

- → 46% estiment que la police est efficace.
- → 29% jugent l'action de la justice efficace.
- → 25% considèrent que l'État agit efficacement.
- « Cette confiance témoigne du rôle crucial des associations sur le terrain, où elles offrent un soutien direct, une expertise pointue et des solutions concrètes face aux réalités du harcèlement. Chez Asmae, nous participons pleinement à cette dynamique, notamment avec notre opération Yalla Tour, un programme déployé en milieu scolaire visant à sensibiliser et prévenir le harcèlement, afin d'éviter des drames. », relève Adrien Sallez.

Tour de France des écoles et des collèges : le Yalla Tour repart en campagne contre le harcèlement









En novembre 2025, Asmae repart sur les routes avec le Yalla Tour : une tournée nationale dans les écoles primaires et collèges pour sensibiliser élèves et enseignants aux dangers du harcèlement scolaire et numérique.

À l'occasion de la Journée nationale contre le harcèlement scolaire (6 novembre) et de la Journée internationale des droits de l'enfant (20 novembre), plus de 100 ateliers seront organisés dans des établissements de Paris à Toulouse, en passant par Nantes et Strasbourg.

À travers des formats interactifs – jeux de rôle, débats, mises en scène – et des outils comme le Harcelomètre, les élèves apprendront à identifier le harcèlement, comprendre les rôles de chacun et découvrir des solutions pour agir.

Pensés pour les élèves du **primaire et des collèges**, ces ateliers sont participatifs et ludiques, permettant aux jeunes de



mieux **comprendre**, **réfléchir** et **agir**. Les élèves mémorisent des messages essentiels sur la protection en ligne, tout en prenant conscience de leur rôle dans la prévention du harcèlement.

Les ateliers permettent aux enfants de :

- → Identifier les signes du harcèlement scolaire et en ligne
- → Différencier un conflit d'un harcèlement répété
- → Comprendre leur rôle (victime, témoin, auteur potentiel)

→ **Découvrir des solutions concrètes** : demander de l'aide, alerter un adulte, soutenir un camarade.



Yalla Up!: un nouvel outil de sensibilisation au cyberharcèlement

Complémentaire aux dispositifs existants, **Yalla Up!** est un jeu collaboratif et ludique créé par les équipes d'Asmae. Inspiré **du** Time's Up, il permet d'aborder de manière

concrète et interactive les usages numériques et les situations de cyberharcèlement.

Conçu pour les élèves de primaire (CM1-CM2) et de collège, ce jeu se déroule en trois étapes :

- **Nommer**: Les participants font deviner des mots liés au numérique (réseaux sociaux, messagerie, emojis, etc.) et aux situations de cyberharcèlement.
- **Expliquer**: Ils approfondissent ces notions à travers des définitions simples et accessibles.
- **Mimer**: Enfin, ils incarnent des scènes de la vie quotidienne pour réfléchir sur les comportements en ligne et leurs conséquences.

CONTACTS PRESSE

Aurélie Bois - aurelie@agencethedesk.com - 06 87 26 27 68 Marie Bienassis - marie@agencethedesk.com - 06 38 81 01 83